

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító: NTP-TEHETSEG-25-0270

A projekt címe: "Varázslatos Meseműhely Nagydoboson" – komplex tehetséggondozó program

1. A projekt általános bemutatása és a célok megvalósulása

A „Varázslatos Meseműhely Nagydoboson” című komplex tehetséggondozó programunk sikeresen és maradéktalanul megvalósult. A program elsődleges célja a nagydobosi tehetséges, illetve tehetséggyanús gyerekek azonosítása, bevonása és megtartása volt egy mese-bölcsészet központú fejlesztő folyamatban. A megvalósítás során kiemelt hangsúlyt fektettünk a hátrányok kompenzálására, az esélyteremtésre, valamint a résztvevők mentális-érzelmi stabilitásának és jövőképének megerősítésére. A 97 órás, tanórán kívüli programsorozat minden alkalomával garantáltuk a gyerekek sikerélményét, közelebb hozva hozzájuk az irodalmat és a kreatív önkifejezést.

2. Tehetségazonosítás és a program belső struktúrája

A szakmai munka egy **3 alkalomból álló, összesen 9 órás tehetségazonosító szakasszal** vette kezdetét. Külső szakemberek bevonásával, célzott pedagógiai és pszichológiai módszerekkel választottuk ki a programba legjobban illeszkedő, motivált és kreatív diákokat. A kiválasztást követően indult el a szoros értelemben vett tehetséggondozó munka, amely integrálta az írói (nyelvi-stilisztikai) és a vizuális (illusztrációs, térbeli) készségfejlesztést.

3. Készségfejlesztő tevékenységek és módszertani megvalósulás

- **Az erős oldalak fejlesztése:**

A meseíró foglalkozásokon a gyermekek kreativitásának és fantáziájának kibontakoztatására fókuszáltunk. Közös ötletelési gyakorlatokat (brainstorming), egyéni és csoportos kreatív írási feladatokat alkalmaztunk. A művészeti integráció jegyében a történetmesélést rajztevékenységgel kötöttük össze: a gyerekek maguk tervezték meg a cselekményvázlatokat és a karaktereket, ami jelentősen fejlesztette a vizuális stílusérzéküket és a strukturális gondolkodást.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program

- **A gyenge oldalak fejlesztése (Kiegyenlítő felület):**

A kognitív elakadások és a hátrányos helyzetből fakadó nyelvi hátrányok leküzdésére rendszeres, kis lépésekre bontott írásgyakorlatokat végeztünk, amelyek a szókincs bővítését és a helyesírás tudatosítását szolgálták. Emellett nagy hangsúlyt fektettünk az önismeret és a szociális kompetenciák fejlesztésére. A meseterápiás elemek és a karakterfejlesztési gyakorlatok segítségével a gyerekek a történeteken keresztül dolgozhatták fel saját belső konfliktusait, növelve érzelmi stabilitásukat és kudarcűrő képességüket.

4. Közösségi program, szülői szerepvállalás és partnerség

- **Szabad játék és bábozás:**

A tematikába beépített szabad játék kiváló eszköznek bizonyult a szociális kompetenciák fejlesztésére. A kötetlen, mégis fókuszált **bábozás és dramatikus játék** során a gyerekek felnőtt irányítás nélkül, „arc nélkül” (a paraván és a bábok mögé bújva) alkothattak rögtönzött csapatmeséket. Ez a módszer hatékonyan oldotta a gátlásokat, fejlesztette az empátiát, a kommunikációt és a kompromisszumkészséget.

- **Szülők bevonása:**

A program részét képezte **4 órás interaktív, szemléletformáló foglalkozás szülők bevonásával**. Ezen a műhelymunkán a szülők saját élményű feladatokon keresztül kaptak betekintést a tehetséggondozás fontosságába. Sikerült megerősítenünk a szülő-pedagógus partnerséget, és tudatosítottuk a család támogató szerepét a gyermekek továbbtanulási és életpálya-tervezésében.

5. A projekt eredményei, zárása és disszemináció

A 97 órás komplex program eredményeképpen a gyermekek nyelvi kifejezőkészsége, stílusérzéke és problémamegoldó gondolkodása mérhetően fejlődött. Erősödött a tanulási motivációjuk és az önbecsülésük.

A projekt kézzelfogható produktumaként létrejött egy egyedi **Mesefüzet**, amely a gyerekek saját írásait és az általuk készített illusztrációkat tartalmazza. A programot egy ünnepélyes zárórendezvénnyel zártuk.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program